

Сведения о сетевой инновационной площадке.

Актуальность проблемы и новизна деятельности площадки.

В настоящее время проблема социального развития ребенка приобретает особую актуальность. В связи с этим одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Стандарт) является «создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития».

Основные требования стандарта связаны, в первую очередь, с психическим и физическим здоровьем ребенка. Во главу угла ставится личность дошкольника, его способности и возможности; его желания и отношения. Перед педагогами стоит задача пересмотра приоритетов профессиональной деятельности: ориентация не на систему знаний, умений и навыков, усвоенных ребенком, а на формирование у детей умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации. Однако все эти качества принесут пользу как ребенку, так и обществу, только при условии его позитивной социализации. «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (стандарт).

На современном этапе развития системы образования социализация детей понимается как процесс, направленный на вхождение ребёнка в социокультурную среду современного общества, которое требует инициативных молодых людей, способных найти своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру и традиции, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию.

В связи с этим проблема социально-личностного развития - развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром - становится не просто актуальной на данном современном этапе, но и одной из самых важных.

Объект деятельности площадки

Процесс социализации детей в дошкольных образовательных организациях.

Предмет деятельности площадки

Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста средствами программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки».

Цель деятельности площадки

Выявление и создание комплекса педагогических условий в ДОО, способствующих позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки».

Предпосылки

Позитивной социализации детей в ДОО будет способствовать использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки», включающих:

- организацию предметно-пространственной среды в ДОО для приобретения детьми социального опыта;
- апробирование детьми различных социальных ролей, образцов поведения и способов деятельности;
- приобретение навыков работы в коллективе, в группе и индивидуально, стремление к бесконфликтному общению;
- поиск выхода из проблемных ситуаций и умение ориентироваться в меняющихся условиях окружающего мира.

Основные задачи деятельности

1. выявление значимых факторов и механизмов позитивной социализации детей в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки»;
2. организация предметно-пространственной среды в ДОО, расширение и обогащение её социального и предметного компонентов, необходимых для приобретения детьми социального опыта, ценностных ориентиров, принятых в обществе;
3. организация педагогического пространства ДОО для совместной «культуросозидательной и культуроосвоительной» деятельности педагогов и детей (Д.Б. Эльконин);
5. формирование социальной среды в ДОО: возможность разновозрастного общения, наличие индивидуального пространства ребёнка, возможность трансформации среды в зависимости от ситуации и др.;
6. активное включение родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса;
7. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение партнёрских взаимоотношений в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Направление деятельности инновационной площадки

1. Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации.
2. Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых.
3. Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка.

Тематический календарный план

| Наименование этапа | Сроки выполнения | Исполнители |
|--|------------------|--|
| Этап I -подготовительный Анализ существующих условий в ДОО (предметно-пространственная среда – | 2022г | Руководители ДОО, педагогические коллективы ДОО, |

| | | |
|---|-----------------|--|
| <p>социальный и предметный компоненты; уровень компетентности педагогов; существующие формы взаимодействия с родителями и ближайшим социумом).</p> <p>Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – программно-методическим комплексом «Мозаичный ПАРК», и программно-методического комплекса «Воробушки».</p> <p>Разработка плана мероприятий и организация рабочих групп (педагогов и родителей) для реализации задач экспериментальной деятельности ДОО. Проектирование предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей.</p> <p>Организация педагогического пространства ДОО для совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребёнка, педагогов и родителей.</p> | | рабочие группы. |
| <p>Этап II - основной</p> <p>Организация и реализация образовательного процесса в соответствии с методическим обеспечением ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки». Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей. Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.</p> <p>практикумы, мастер-классы, интерактивные педсоветы, совместные праздники, коллективные игры, клубная работа, совместные образовательные проекты, выставки, родительские конференции, создание мини-музеев и др.</p> | 2022-2025 гг | Руководители ДОО, педагогические коллективы ДОО, рабочие группы. |
| <p>Этап III - заключительный</p> <p>Подведение итогов и анализ проделанной работы по созданию педагогических условий позитивной социализации. Обобщение и трансляция</p> | 2025 г | Представители субъектов РФ, руководители ДОО, педагогические |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| полученного опыта для педагогов, родителей и общественности. Разработка рекомендаций по созданию педагогических условий позитивной социализации детей дошкольного возраста в ДОО средствами ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки». | | коллективы ДОО, рабочие группы. |
|--|--|---------------------------------|

Мониторинг процесса деятельности площадки (система отслеживания)

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности – один раз в год.

Научная значимость

Будут выявлены педагогические условия позитивной социализации детей в ДООУ с помощью программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки», описаны результаты исследования социальных компетенций дошкольников в процессе проведения курса развивающих занятий.

Практическая значимость

Деятельность участников экспериментальной площадки будет способствовать:

- созданию благоприятных условий в ДОО для позитивной социализации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формированию профессиональных компетенций воспитателя ДОО в вопросах позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- приобретению педагогами практического опыта по созданию педагогических условий позитивной социализации дошкольников;
- расширению возможностей педагогов ДОО по использованию современного педагогического инструментария ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки» в практике детского сада.

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций по результатам эксперимента. Оформление статей на сайтах и в педагогических изданиях. Создание методических роликов по использованию в практике детского сада ПМК «Мозаичный ПАРК», ПМК «Воробушки» и созданию педагогических условий позитивной социализации дошкольников в практике ДОО.