



Городской фестиваль детских коллективных  
проектов  
«Я узнаю мир»

Познавательно-исследовательский  
проект

«Почему появляются дужки?»

руководитель проекта:  
воспитатель  
МБДОУ детского сада № 351  
ЛУНЕВА АНАСТАСИЯ  
ВАСИЛЬЕВНА





## Выбор темы:



Однажды мы с детьми пошли гулять на улицу, а перед крыльцом на асфальте образовалась огромная лужа, во время игры Настя спросила: «Почему появляются лужи на асфальте, а на земле – нет?» И дети начали обсуждать этот вопрос и выдвигать свои гипотезы.

# Обоснование выбора темы:

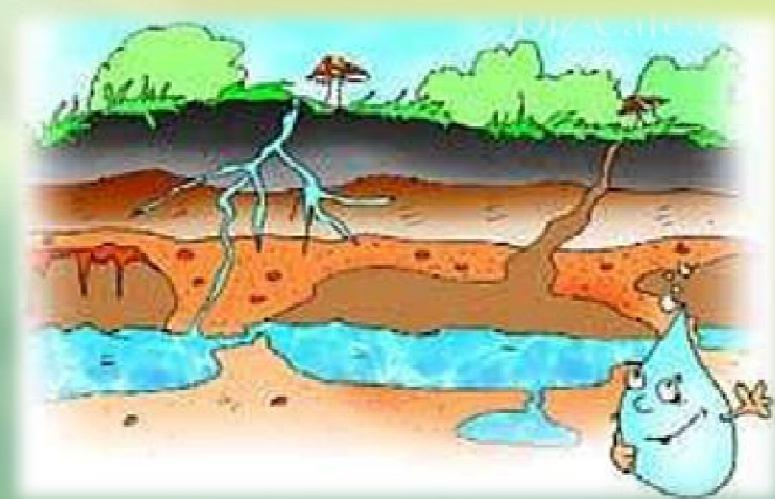
Что дети знают о луже?	Что дети хотели бы узнать?	Как это сделать?
<p>Лужа – состоит из воды и находится на асфальте, она мокрая и большая.</p> <p>Образуется лужа после дождя.</p>	<p>Почему на асфальте лужи образуются, а на земле нет?</p>	<p>Понаблюдать за погодой.</p> <p>Составить схемы круговорота воды в природе.</p> <p>Провести опыты по изучению грунта земли и его водопроводимости.</p> <p>Составить дневник наблюдения за осадками.</p> <p>Привлечь родителей к ведению дневника в выходные дни.</p>





## Цели проекта:

- Дать представление детям о круговороте воды в природе.
- Дать представление детям о слоях земной почвы и об их водопроницаемости;



# Задачи:

- формировать представление детей о появлении дождя;
- формировать представление детей о слоях земли и грунтовых водах;
- формировать представление детей о круговороте воды в природе;
- развивать познавательную активность;
- развивать умение работать со схемами;
- развивать умение высказывать предположения, сравнивать;
- развивать творческие способности;
- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формировать основы безопасного поведения в природе.



# Осуществление деятельности по реализации проекта:

ЭТАП 1. Для того, чтобы начать наше исследование мы вместе с детьми просмотрели мультфильм «Путешествие капельки», который познакомил нас с круговоротом воды в природе.

[https://www.youtube.com/watch?v=mBLX9\\_IR30Q](https://www.youtube.com/watch?v=mBLX9_IR30Q)



После просмотра дети с удовольствием изучили схему круговорота воды и сами составили рассказы о путешествии капельки.

## Мировой круговорот воды



Далее ребята превратились  
в  
«маленьких геологов» и  
создали свои схемы  
«Круговорота воды в  
природе»



Несколько ребят захотели проследить за тем, как часто выпадают осадки, с помощью которых появляются лужи и превратились в «маленьких гидрометеорологов».



**ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСАДКАМИ**

		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
октябрь	ноябрь	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
октябрь	ноябрь	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница



**Этап 2. Чтобы ответить на вопрос детей:  
«Почему на земле нет дуж?» мы  
превратились в «лаборантов» и провели  
опыты по водопроницаемости почвы.**



**Дети рассмотрели схему и  
приступили к опытам**



1. В одну форму дети насыпали сухую землю, в другую глину, а в третью песок. Налили немного воды и проследили, как она впитывается.



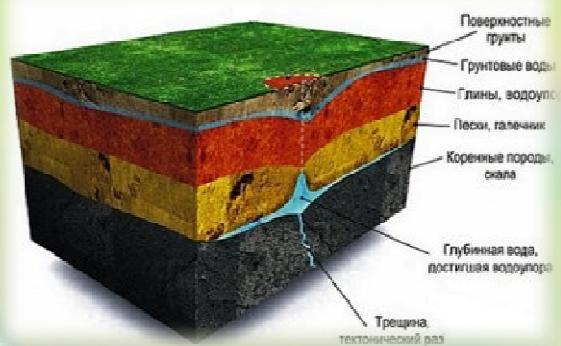
Далее дети налили много воды и на  
поверхности всех трех форм  
образовались дужки



После исследования дети увидели,  
что земля и песок обладают очень  
высокой водопроницаемостью, а  
глина нет, на ней на некоторое  
время образуется лужа, но потом  
все равно исчезает. И  
предположили, что чем почва  
плотнее, тем она менее  
водопроницаемая.

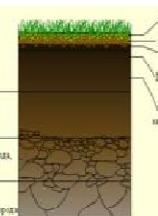


**Чтобы найти подтверждение своей гипотезы дети вместе с родителями изучили слои почвы в интернете и сравнили их с составом асфальта на котором чаще всего образуются лужи**



**Разрез почвы**

- ГУМУС - слой гуминовой органической материи Гумус необходим для поддержания баланса минералов и других веществ, необходимых для роста растений.
- ВЕРХНИЙ СЛОЙ** горизонт А - самый верхний слой почвы, в котором содержатся органические вещества, которые впитывают воду и питают живые организмы, богаты минералами и органическими веществами.
- ПОДЛОЧКА** - горизонт В - состоит преимущественно из фрагментов горных пород. Он беден пушесом и богат нерастворимыми минералами, которые попадают сюда с водой.
- ГОРИЗОНТЫ** - состоят из фрагментов горных пород и минимума органического вещества.
- ГОРИЗОНТ Д (БЕДРОК)** - самый нижний горизонт почвы, который образует края канав, глыбистая горная порода, от которой стекают фрагменты, попадающие в более высокие слои.



# После подтвержденной гипотезы дети решили сами создать свои дужки



**В ходе проведенной работы дети  
сделали следующие выводы:**

- 1. На земле лужи появляются и исчезают в  
благодаря круговороту воды в природе;**
- 2. Количество луж зависит от объема  
осадков;**
- 3. Лужи в основном образуются на асфальте,  
т.к он более плотный и не обладает  
хорошой водопроводимостью, почва  
состоит из водопроницаемых слоев,  
поэтому на ней луж нет.**



На завершающем этапе проекта дети создали модель строения почвы прямо в стакане и посадили туда комнатные растения, чтобы и в дальнейшем наблюдать за водопроводимостью и плодородием почвы



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

